



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

Facultad De Filosofía

PSICOLOGÍA

AUTISMO Y LAS REDES SOCIALES

Catedrático: Pablo Portillo.

Integrantes

Ψ Silvana Geraldine Genes Eveche.

Ψ Myrian Mariela Villanueva Rojas.

Asunción- Paraguay

2009

Int r oducción

En la cátedra de Psicología de la Informática hemos desarrollado el presente trabajo de investigación el cual se basa fundamentalmente en la utilización de las redes sociales por personas con diversos trastornos, en este caso específicamente por personas autistas.

En este gran mundo cibernético, donde podemos tener todo con un solo clic, es posible también entrar blog y/o páginas dedicadas a personas autistas e incluso algunas creadas por familiares cuyo propósito principal es compartir experiencias y así encontrar un apoyo entre las personas que de alguna u otra manera tienen alguna relación con el autismo.

En esta investigación encontraran información general sobre el autismo, como ser: diagnostico, síntomas y tratamiento. Así también informaciones sobre las redes sociales mas utilizadas en el mundo, historia, definición, clasificación y datos estadísticos que le llevaran a una mejor comprensión.

La mayoría de las veces tendemos a ver a las redes sociales como un pasatiempo y simplemente la utilizamos para relacionarnos con otras personas conocidas o no. Ahora podemos afirmar lo contrario.

CAPITULO I

Redes Sociales

Las redes sociales son formas de interacción social definida como un intercambio dinámico entre personas, grupos e instituciones en contexto de complejidad.

La pagina Web wikipedia define a las redes sociales como: “Una estructura social que se puede representar en forma de uno o varios grafos en el cual los nodos representan individuos (a veces denominados actores) y las aristas relaciones entre ellos”

En las redes sociales en Internet tenemos la posibilidad de interactuar con otras personas aunque no las conozcamos, el sistema es abierto y se va construyendo con cada miembro que ingresa a la red.

La existencia de las redes sociales está basada en una serie de herramientas informáticas que configuran el llamado software social, y que operan en tres ámbitos de forma cruzada:

- **Comunicación** (herramientas que ayudan a poner en común conocimientos), como las comunidades de blogs o bitácoras.
- **Comunidad** (herramientas que ayudan a encontrar e integrar comunidades), como Friendster.
- **Cooperación** (herramientas que ayudan a hacer cosas en común), como Wikipedia.

El establecimiento combinado de contactos (blended networking) es una aproximación a la red social que combina elementos en línea y del mundo real para crear una mezcla. Una red social de personas es una red combinada si se establece mediante eventos cara a cara y una comunidad en línea. Los dos elementos de la mezcla se complementan el uno al otro.

La filosofía de las redes sociales se basa en el principio de comunidad abierta y no jerarquizada, que vincula a los usuarios mediante un tema o actividad común y una plataforma web (software social) que permite a los usuarios operar de manera sencilla e intuitiva en lo que se conoce como 'ámbito de las 3Cs': contenido, construcción y colaboración".

UN POCO DE HISTORIA.

Desde su aparición las redes sociales han atraído a miles y millones de individuos a ser parte de estos sitios en Internet.

El primer sitio de red social reconocido hizo su aparición en 1995, cuando Randy Canrads crea el sitio classmates.com. En 1997 aparece sixdegrees.com que posibilitaba a sus usuarios crear perfiles, lista de amigos, enviar y recibir mensajes.

En el 2001, se inicio Ryze.com, para ayudar a las personas a aprovechar sus objetivos empresariales y profesionales mediante la creación de redes profesionales. Este sitio permitía a sus miembros la búsqueda de puestos de trabajos y establecer conexiones entre empresas.

En el año 2003 se ha identificado un nuevo sitio "Myspace", que a diferencia de otros sitios, permite a sus usuarios personalizar sus páginas. Hoy en día Myspace es una de las mayores redes sociales situados en la red, y son los adolescentes quienes con mayor frecuencia ingresan a este sitio.

Facebook, creado por Mark Zuckerberg, en febrero del 2004, originalmente para apoyar a las redes universitarias, pero actualmente está abierto a cualquier persona que tenga una cuenta de correo electrónico. Los usuarios pueden participar en una o más redes sociales, en relación con su situación académica, su lugar de trabajo o región geográfica.

En el 2003 se lanza la red social hi5, fundada por Ramun Yalamanchis. El sitio es famoso por su interactividad, pues hace de una simple cuenta de usuarios una especie de tarjeta de presentación virtual; la cual está presente en 23 idiomas populares.

El 22 de enero del 2004, google lanzo su famoso sitio "Orkut". La red está diseñada para permitir a sus integrantes mantener sus relaciones existentes y hacer nuevos amigos, contactos comerciales o relaciones más íntimas. Esta red es uno de los sitios más visitados y de mayor impacto en la sociedad paraguaya.

Badoo es fundado por un grupo de 8 innovadores diseñadores, programadores, y emprendedores en Londres, Reino Unido, en mayo de 2006. El objetivo era permitir a la gente compartir sus vidas y atraer la atención de otras personas a nivel global y local.

Sonico fue lanzado en julio de 2007 resaltando la importancia de tener usuarios legítimos antes que una gran cantidad de cuentas anónimas. En consecuencia, su lema es “gente real, conexiones reales”. A diferencia de otras redes sociales, Sonico tiene una llamada moderación proactiva que consiste en un equipo dedicado exclusivamente a chequear cada perfil nuevo y el contenido subido al sitio.

Desde su aparición hasta nuestros días, han aparecido miles de redes sociales que nos ofrecen características similares y se han convertido en un lugar para encuentros e intercambios sociales.

CLASIFICACION DE REDES SOCIALES

➤ ***Redes sociales hay de dos tipos:***

- **Analógicas o Redes sociales Off-Line:** son aquellas en las que las relaciones sociales, con independencia de su origen, se desarrollan sin mediación de aparatos o sistemas electrónicos. Un ejemplo de red social analógica lo encontramos en la Sentencia núm. 325/2008 de 22 mayo de la Audiencia Provincial de Valencia (Sección 10ª) que la cita en un caso de adopción y acogimiento de menores, indicando que el “matrimonio cuenta con una amplia red social y familiar y gozan de buena salud.
- **Digitales o Redes sociales On-Line:** son aquellas que tienen su origen y se desarrollan a través de medios electrónicos. A continuación veremos algunos de los ejemplos más representativos.

➤ ***Por su localización geográfica:***

- **Redes sociales Sedentarias:** Este tipo de red social muta en función de las relaciones entre personas, los contenidos compartidos o los eventos creados. Ejemplos de este tipo de redes son: Rejaw, Blogger, Kwippy, Plaxo, Bitacoras.com.
- **Redes sociales Nómadas:** A las características propias de las redes sociales sedentarias se le suma un nuevo factor de mutación o desarrollo basado en la localización geográfica del sujeto. Este tipo de redes se componen y recomponen a tenor de los sujetos que se hallen geográficamente cerca del lugar en el que se encuentra el usuario, los lugares que haya visitado o aquellos a los que tenga previsto acudir. Los ejemplos más destacados son: Latitud, Brighkite, Fire Eagle y Skout.

➤ *Por el sujeto principal de la relación:*

- **Redes sociales Humanas:** Son aquellas que centran su atención en fomentar las relaciones entre personas uniendo individuos según su perfil social y en función de sus gustos, aficiones, lugares de trabajo, viajes y actividades. Ejemplos de este tipo de redes los encontramos en Koornk, Dopplr, Youare y Tuenti.
- **Redes sociales de Contenidos:** Las relaciones se desarrolla uniendo perfiles a través de contenido publicado, los objetos que posee el usuario o los archivos que se encuentran en su ordenador. Los ejemplos más significativos son Scribd, Flickr, Bebo, Friendster, Dipity, StumbleUpon y FileRide.
- **Redes sociales de Inertes:** Conforman un sector novedoso entre las redes sociales. Su objeto es unir marcas, automóviles y lugares. Entre estas redes sociales destacan las de difuntos, siendo éstos los sujetos principales de la red. El ejemplo más llamativo es Respectance.

➤ *Por su plataforma:*

- **Red Social MMORPG y Metaversos:** Normalmente contruidos sobre una base técnica Cliente-Servidor (WOW, SecondLife, Lineage).
- **Red Social Web:** Su plataforma de desarrollo está basada en una estructura típica de web. Algunos ejemplos representativos son: MySpace, Friendfeed y Hi5.

➤ *Por su público objetivo y temática:*

- **Redes sociales Horizontales:** Son aquellas dirigidas a todo tipo de usuario y sin una temática definida. Se basan en una estructura de celdillas permitiendo la entrada y participación libre y genérica sin un fin

definido, distinto del de generar masa. Los ejemplos más representativos del sector son Facebook, Orkut, Identica, Twitter.

- **Redes sociales Verticales:** Están concebidas sobre la base de un eje temático agregador. Su objetivo es el de congregar en torno a una temática definida a un colectivo concreto. En función de su especialización, pueden clasificarse a su vez en:
 - * **Redes sociales Verticales Profesionales:** Están dirigidas a generar relaciones profesionales entre los usuarios. Los ejemplos más representativos son Viadeo, Xing y Linked In.
 - * **Redes sociales Verticales De Ocio:** Su objetivo es congregar a colectivos que desarrollan actividades de ocio, deporte, usuarios de videojuegos, fans, etc. Los ejemplos más representativos son Wipley, Minube Dogster, Last.FM y Moterus.
 - * **Redes sociales Verticales Mixtas:** Ofrecen a usuarios y empresas un entorno específico para desarrollar actividades tanto profesionales como personales en torno a sus perfiles: Yuglo, Unience, PideCita.

En cuanto a habla hispana podemos destacar las siguientes redes sociales:

- **Networking Activo:** Agrupa a una serie de empresarios y emprendedores complementándose con una revista impresa y distintos eventos presenciales.
- **Neurona:** proclama que su objetivo es para ampliar y mejorar la red profesional de contactos, un espacio virtual en el que interactúan diariamente más de medio millón de profesionales presentes en más 50 sectores productivos y más de 100 de comunidades profesionales. Fue adquirida por Xing, aunque aún no ha sido fusionada.
- **Tuenti:** De reciente creación y accesible solo por invitación, ha despertado gran interés y un crecimiento muy acelerado para conectar a jóvenes universitarios y de nivel secundario.
- **eConozco:** se presenta como una herramienta que te permite contactar con miles de profesionales a través de tus conocidos de confianza y donde

puedes acceder a nuevas oportunidades para desarrollar tu carrera profesional. Fue también adquirida por Xing, fusionándose recientemente con dicha red.

- **Cielo:** parece la red más completa, combina contactos en línea con una comunidad cara a cara donde estos medios se complementan el uno al otro.
- **Dejaboo.net:** que es una red social orientada a la cultura, en la que los usuarios pueden compartir sus reseñas y gustos literarios, musicales o de cine, la cual anuncian que sigue en fase de pruebas.
- **Qdamos:** se anuncia como el nuevo portal para buscar pareja y amigos en español. El registro y todos los servicios son gratuitos.
- **Festuc.com:** esta es una red social basada en móviles. Festuc te promete que conocerás gente nueva a través de amigos o por cercanía geográfica a través de servicio en el teléfono móvil.
- **Spaniards:** se presenta como la Comunidad de Españoles en el Mundo. Indican que la misión de esta red es ayudar y poner en contacto a todos los españoles que viven en el extranjero, bien sea por motivo de estudios, trabajo o placer, además de a todos aquellos que buscan salir de España, temporal o permanentemente.
- **Linkara:** enfocado hacia las relaciones de amistad, se presenta como la primera red social para conocer gente a través de aficiones y opiniones. Y en cuanto al funcionamiento lo explican de manera muy simple, diciendo.” Expresa tu opinión, conéctate con tus amigos, conoce gente nueva”.
- **Gazzaq:** es una mixtura entre red social profesional y red social de contactos personales. La apariencia y la utilidad son bastante buenas y permite la creación de galerías de fotos y blogs, a diferencia de otras redes sociales en español que no lo permiten.

AUGE DE LAS REDES SOCIALES.

Desde 1995 hasta hoy las redes sociales se han utilizado para diferentes objetivos. Desde el estar en contacto con amigos y/o familiares, situados en el extranjero o a los que por algún motivo no los vemos, asta para encontrar a personas o estar en comunicación constante con amigos o compañeros de trabajo, colegio o universidad; hasta el punto de intentar conseguir pareja.

Se estima que aproximadamente el auge de las redes sociales en nuestro país cobro importancia hace mas o menos 4 años, pero en mayor medida estos dos últimos años en el que los paraguayos han tenido mayor acceso a Internet.

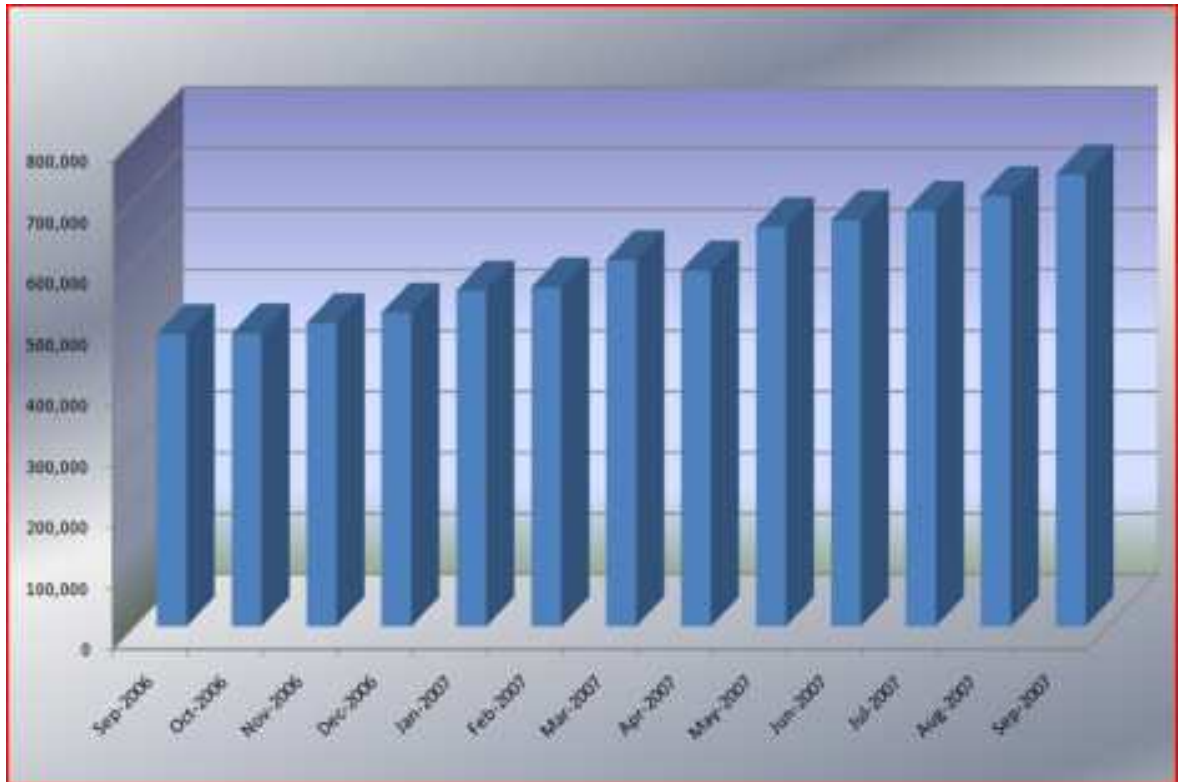
Según lo investigado asta ahora nadie sabe como, dónde ni porque, comenzó en nuestro país la necesidad de contar con una cuenta en alguna de las redes sociales.

Sin embargo lo que podemos afirmar es que la red más utilizada y visitada en nuestro país es el tan famoso "Orkut". Muchos la consideran una de las redes con mayor facilidad de manejo y acceso, quizás sea por ello que nuestros compatriotas han preferido este sitio para su punto de encuentro.

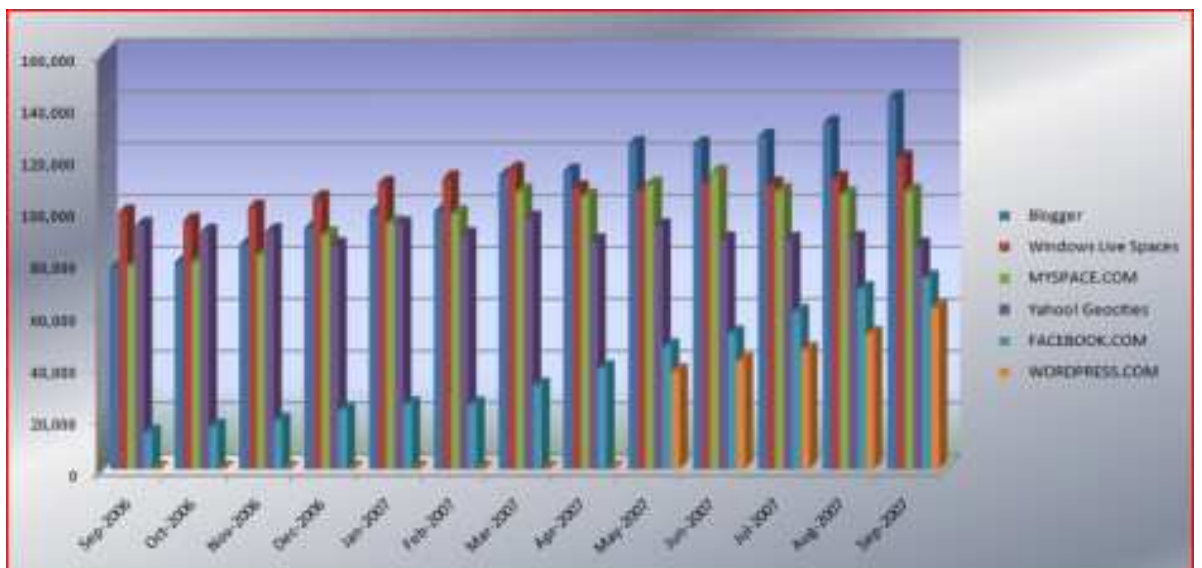
ESTADÍSTICA

Estadística de las redes sociales en el mundo:

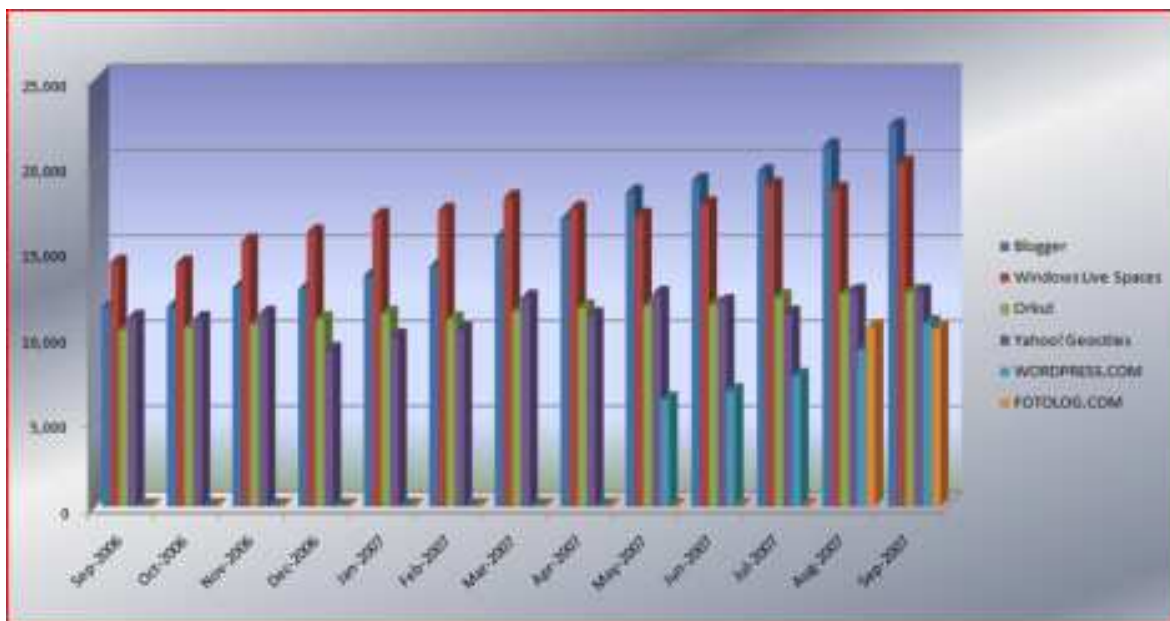
La primera gráfica muestra que en un año han pasado de unos 500.000.000 usuarios en promedio a más de 800.000.000.



En este segundo gráfico podemos observar estadísticas referentes a las principales redes sociales en el mundo.



En Latinoamérica podemos observar la popularidad del Orkut y Fotolog.



Datos estadísticos en general:

- 70% de los participantes son solteros
- El 80% tiene entre 12 y 35 años
- El 59,5% son hombres y el 40,5% mujeres
- El 45% trabaja y el 48% tiene es estudiante
- De estos estudiantes, el 32% está en la universidad, el 32% está en el secundario y el 9% terminó su carrera.
- El 51% dice manejar el inglés para leer, pero el 37% admite entender un programa de televisión anglosajona.

Datos del Orkut:

Los datos estadísticos del orkut, a fecha de junio del año 2008 registraban a los brasileros como un poco más del 53% de los usuarios de este sitio, siendo la segunda mayoría India con un 16% del total de los registrados.

Es importante señalar que el 25% aproximadamente de los registrados son de países en desarrollo, como nuestro país por ejemplo, muy por delante de Japón o Inglaterra.

Tabla de registro Estadístico.

Brasil	53,94%
India	16,97%
Estados Unidos	15,10%
Paraguay	7,54%
Irán	2,59%
Pakistán	1,19%
Inglaterra	0,56%
Japón	0,45%
Portugal	0,42%
Afganistán	0,41%
Alemania	0,39%
Canadá	0,38%

POPULARIDAD DE LAS PRINCIPALES REDES SOCIALES POR PAÍSES:

Twitter



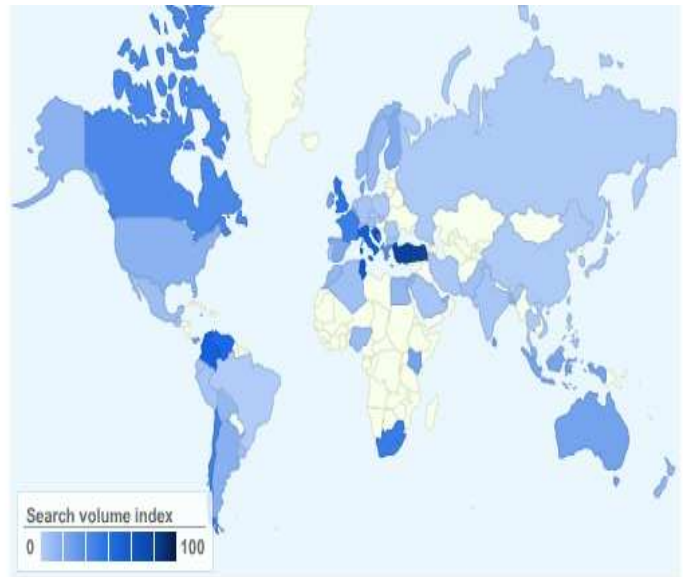
Myspace



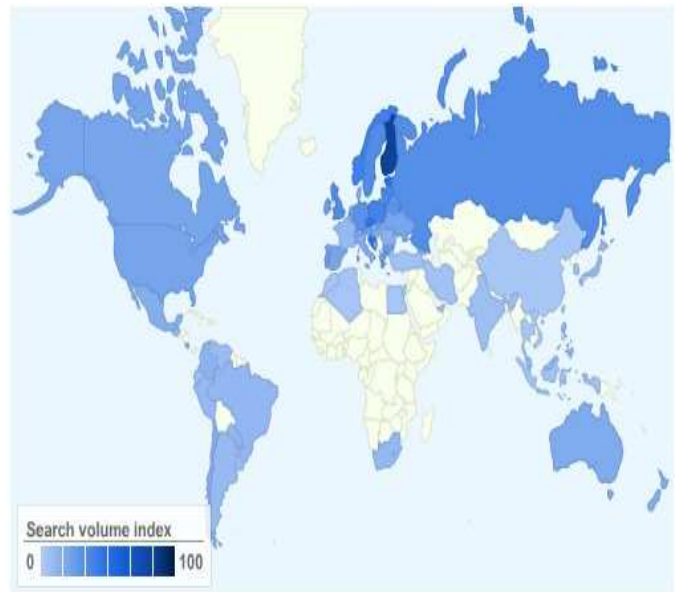
Hi5



Facebook



Last.fm



Sonico



CAPITULO II

AUTISMO

Que es el autismo, diagnostico, tratamiento.

El autismo es un trastorno de aparición temprana en la infancia, es una distorsión general del proceso de desarrollo donde se ven implicados tanto los procesos de comunicación, de socialización como del pensamiento o cognitivos del niño. Consiste en una falta de respuesta ante los demás, con un importante bloqueo y deterioro de la comunicación. Aparece en una proporción aproximada de cuatro niños de cada diez mil, y es tres veces más frecuente en niños que en niñas.

Definición de autismo según el DSM-IV:

La definición de la Asociación Americana de Psiquiatría (APA) recogida en el DSM-IV incluye el autismo en la categoría de los "trastornos profundos del desarrollo". La principal sintomatología del autismo consiste en una falta de respuesta a los demás, un deterioro importante en las habilidades de comunicación y la existencia de respuestas "raras" a diversos aspectos del medio, todo ello desarrollado en los primeros treinta meses de vida. También se destaca el carácter "extraordinariamente incapacitante" del trastorno.

Criterios diagnósticos:

- Inicio antes de los treinta meses.
- Clara falta de respuesta ante los demás.
- Déficit graves en el desarrollo del lenguaje.
- Si hay lenguaje, sigue un patrón peculiar, como ecolalia inmediata o demorada, lenguaje metafórico o inversión de pronombres.

- Respuestas absurdas a diferentes aspectos del ambiente, resistencia al cambio, interés peculiar o vínculos con objetos animados o inanimados.
- Ausencia de ideas delirantes, alucinaciones, pérdida de la capacidad asociativa e incoherencia como en la esquizofrenia.

Respecto del funcionamiento cognitivo, el cociente intelectual en los niños autistas funciona de un modo muy semejante a como lo hace en cualquier otro grupo de individuos. Los niños autistas con cociente intelectual bajo están igual de retrasados que cualquier otro con cociente intelectual bajo. Aunque se ha demostrado que el autismo y el retraso mental coexisten con frecuencia. Se ha descrito que en el 40% de los casos el CI se encuentra por debajo de 50 y sólo un 30% tiene un CI de 70 o más. Existe una gran variabilidad intelectual que se ve dificultada de evaluar, especialmente la verbal. Estos niños suelen obtener mayores rendimientos en las tareas que requieren habilidades manipuladoras, espacio-visuales o de memoria. Las habilidades generales de estos niños pueden ser mayores o menores dependiendo de su cociente intelectual y de su capacidad de comunicación verbal.

Los síntomas más comunes que pueden observarse son:

- Incapacidad para establecer relaciones con las personas.
- Retraso y alteraciones en la adquisición y el uso del habla y el lenguaje.
- Tendencia al empleo de un lenguaje no comunicativo y con alteraciones peculiares, como la ecolalia y la propensión a invertir los pronombres personales.
- Insistencia obsesiva en mantener el ambiente sin cambios, a repetir una gama limitada de actividades ritualizadas, actividades de juego repetitiva y estereotipada, escasamente flexible y poco imaginativa.
- Marcada falta de reconocimiento de la existencia o de los sentimientos de los demás.
- Ausencia de búsqueda de consuelo en momentos de aflicción.
- Ausencia de capacidad de imitación.
- Ausencia de juego social.
- Ausencia de vías de comunicación adecuadas.

- Ausencia de actividad imaginativa, como jugar a ser adulto.
- Movimientos corporales estereotipados (especialmente en las manos y los dedos).
- Preocupación persistente hacia objetos.
- Intensa aflicción por cambios en aspectos insignificantes del entorno.
- Limitación marcada de intereses, con concentración en un interés particular.
- Aparición en ocasiones de "habilidades especiales", especialmente de buena memoria mecánica.

Además, las conductas auto-lesivas y el retraso en el control de esfínteres pueden también presentarse en los niños autistas, pero estos síntomas no aparecen en todos los casos.

La edad de comienzo de la alteración suele ser anterior a los treinta meses, aunque existen casos en los que se desarrolla el síndrome tras varios meses de evolución normal del desarrollo infantil.

Su clínica general varía según la edad, por ejemplo en un lactante es frecuente observar la emisión un balbuceo monótono y tardío. No muestra interés por su entorno, ni siquiera por las personas que están en permanente en contacto con él, como sus padres o familiares más allegados, no importándole tampoco ni la comida ni el contacto. Permanece rígido, sin lenguaje gestual ni imitación del adulto y puede entretenerse mucho con un solo objeto sin llegar a entender para qué sirve. No atribuye un significado al mundo real que lo rodea.

En la etapa preescolar, el niño autista se muestra extraño, no habla. Le cuesta asumir la entidad "yo" e identificar a los otros. No muestra contacto (físico, oral, visual). Si a los cinco años hablan utilizan un lenguaje diferente de los otros niños. Pueden presentar conductas agresivas. Sus respuestas sensoriales son anormales (podría no reaccionar frente a una gran explosión).

En cuanto a la etapa escolar, en la mayoría de ocasiones no consiguen ingresar en la escuela. Si se les aísla pueden llegar a auto agredirse.

Durante la adolescencia aproximadamente un tercio de los autistas suelen sufrir ataques epilépticos. En esta edad suelen aparecer actuaciones de carácter sexual como por ejemplo, exhibiciones, abrazar a las chicas por la calle. Persiste el déficit de comunicación y el mantenimiento de la fijación de ideas.

Desde un punto de vista clínico, una de las características principales del síndrome autista es su extrema heterogeneidad, la existencia en la población afectada de grandes diferencias individuales. Esta importante variabilidad es visible en relación a los síntomas fundamentales, a los síntomas asociados y al cociente intelectual. Es evidente que no todos los autistas manifiestan el mismo grado de alteración de las relaciones interpersonales o de la comunicación, y que no todos presentan el mismo deseo de invariabilidad, ni el mismo nivel de restricción de sus intereses y actividades.

Evoluciona de forma crónica y el resultado final es altamente incapacitante, de forma que es raro que un niño autista acabe realizando una vida normal e independiente. La esperanza es que uno de cada seis llegue a una adaptación social adecuada y pueda realizar un trabajo regular en su vida adulta.

Todavía no existe una explicación clara del origen del autismo. Algunos especialistas afirman que se trata de una forma muy precoz de esquizofrenia infantil, aunque la mayoría consideran que estos son dos trastornos diferentes. Sí se han encontrado factores predisponentes como el trastorno metabólico del recién nacido (fenilcetonuria), la encefalitis, la meningitis y la esclerosis tuberosa.

Tratamiento:

El tratamiento se basa en técnicas educativas especiales que se asocian al uso de psicofármacos. Este tratamiento debe ser llevado conjuntamente por diversos especialistas como médicos, psicólogos, pedagogos y asistentes sociales.

Como tratamiento farmacológico utiliza el haloperidol en dosis bajas, reduce el retraimiento, las estereotipias y la hiperactividad. A largo plazo la aparición de disquinesia es muy frecuente (25%) que desaparece al quitarlo.

También se trabaja con los antagonistas opiáceos con intención de disminuir el retraimiento interpersonal mediante el bloqueo de los opiáceos endógenos. El litio puede ser beneficioso para controlar los comportamientos agresivos o autolesivos.

El ingreso hospitalario se hace en centros que difieren de los hospitales tradicionales y donde todo el personal trabaja de forma coordinada y en contacto permanente con el niño.

CAPITULO III

AUTISMO Y LAS REDES SOCIALES

Es conocido que el autismo es un desorden que se caracteriza por la alteración en el desarrollo de la comunicación y de las habilidades sociales.

Actualmente existe una mayor aceptación social de las diferencias entre los niños así como, aunque no suficiente, mayor información sobre este trastorno.

El surgimiento de las redes sociales en Internet ha contribuido no solo a aliviar tensiones, sino también a ayudar a los familiares a generar redes de amistad entre personas vinculadas de alguna manera con niños con este trastorno; a intercambiar informaciones, y experiencias vividas día a día. Y si queremos ir un poco más lejos, podemos decir que estas redes se han convertido en una gran herramienta para modificar a la sociedad y a la cultura misma ofreciendo información y vivencias acerca del autismo, haciendo que cada niño tenga un entorno social más cálido y acogedor.

Sabemos que en la época en la que vivimos es difícil para los adolescentes “normales” poder socializarse y entablar amistades fuertes duraderas; ahora bien, imaginémoslo cuán difícil sería para una persona con habilidades diferentes realizar lo dicho anteriormente, y más aun como sería para una persona autista cuya característica de dicho trastorno es justamente eso, su incapacidad para socializarse.

Desde una perspectiva diferente y renovadora, hay ciertas redes sociales en la web que ayudan, como mencionamos anteriormente, a la integración entre familiares de niños con autismo, inclusive, según investigaciones recientes, podrían ayudar a los mismos niños afectados por este trastorno.

Existen ciertos estudios, los que mencionaremos mas adelante, que afirman que los niños con este mal son capaces de entablar relaciones con otros a través de estas redes en la web.

En el ámbito de estas nuevas tecnologías, aunque todavía falta mucho por descubrir, se ha dado un gran paso ya con estas redes de ayuda y autoayuda, podemos ofrecer un lugar de reflexión e información sobre todo lo necesario sobre este trastorno.

CAPITULO IV

AVANCES Y EXPERIMENTOS.

Normalmente son habituales las críticas a los videojuegos por su posible influencia y/o tendencia al aislamiento de los que la utilizan.

Sin embargo según investigaciones, las redes sociales, el juego en la red y los sistemas de comunicación han demostrado que pueden ayudar a ciertos niños con capacidades diferentes a entablar relaciones, además podrían servir para estimular la sociabilidad y atención de las personas con autismo.

Aunque aún todavía no se ha comprobado si esto, sirven o no para estimular a los niños autistas. Existen estudios que emplean ciertos videojuegos para averiguar si al ser estimulado el cerebro de un niño autista mediante estos juegos y los respectivos estudios de las reacciones según el contexto, podrían ayudar a desarrollar el cerebro de los niños y de esta manera disminuir los efectos del autismo, que tienden a disminuir su atención.

Este experimento, realizado específicamente por la Universidad de Missouri, consiste en el estudio del “Feedback” neuronal (estimulo-respuesta) que experimentan los niños mientras juegan con “Space race”, un videojuego sencillo de cohetes, que consiste en que mientras que los niños juegan, si su atención decrece, el cohete disminuye su velocidad, el sonido para, y cambia de color, hasta que el niño vuelva a prestar mayor atención.

Mientras tanto estos investigadores monitorizan la actividad cerebral y estudian cuales son las acciones y estímulos que ayudan a desarrollar el cerebro del autista.

Otras de las innovaciones que encontramos en el gran mundo de la Web es la del navegador Zac.

Creado por un abuelo, cuyo nieto sufre de autismo.

Este navegador simplifica la búsqueda de contenidos, bloqueo de algunas teclas y funciones del ordenador para que el niño no se distraiga. Todo esto, ayuda al niño a acceder a juegos, cuentos y ejercicios mentales.

Project Spectrum, es una iniciativa creada para darle a la gente que padece de autismo, la oportunidad de expresar su creatividad y desarrollar habilidades utilizando el software de modelado Google SketchUp 3D.

El software, permite a los usuarios desarrollar fácilmente escenarios en 3 dimensiones, desde casas, autos, y algunos otros escenarios, hasta sistemas solares completos, todo esto con la capacidad de añadir cámaras y capturar un recorrido por el ambiente creado.

El grupo de Autismo y Dificultades de Aprendizaje del Instituto de Robótica de la Universidad de València y la Fundación Adapta ha presentado Miradas de Apoyo, un modelo de red social para personas con autismo y discapacidades cognitivas.

Esta red “Miradas de Apoyo”, esta basado en el funcionamiento de las redes sociales tipo “Facebook”.

Los miembros pueden compartir experiencias, recursos y conocimientos. Además, cuenta con todas las ventajas de las redes sociales ya existentes y ayudas específicas para el trabajo centrado en la persona.

Miradas de Apoyo es un espacio al que sólo tienen acceso los miembros del grupo o red de apoyo.

Concl usion

Durante mucho tiempo las redes sociales han sido de gran ayuda para millones de personas en todo el mundo.

Con el avance de las tecnologías y la difusión de estas redes en la Web hoy podemos hablar de una inclusión general de las personas con capacidades diferentes.

Es por eso que las redes sociales se han convertido en una herramienta útil no solo para el relacionamiento social o laboral, sino también la podemos utilizar como un medio para ayudar a estas personas con ciertas diferencias a desarrollar un relacionamiento social e incluso hasta afectivo.

Al investigar sobre las redes sociales y el autismo hemos asumido un gran desafío ya que el tema es muy poco abordado no solo en nuestro país sino en toda Latinoamérica, afirmamos lo anterior basándonos en las dificultades con las que nos encontramos durante esta investigación, sobre todo a la hora de hallar datos estadísticos actuales sobre personas autistas y su interacción mediante las redes sociales con otras personas.

El trabajo nos ha ayudado a unir dos campos totalmente diferentes, la psicología y la informática, pero que al complementarlos son de gran utilidad para ambas.

Bibliografía

<http://www.fundacionadapta.org/portales-y-servicios-adapta/>

<http://www.autismoburgos.org/content/view/16/47/>

<http://bibliotecariosydocentes.ning.com/forum/topics/redes-sociales-y-ninos-porque>

<http://blogs.clarin.com/amati/2009/3/31/videojuegos-o-redes-sociales-podrian-ayudar-los-ninos-con>

<http://alreadybiz.wordpress.com/2009/04/11/un-apasionante-navegador-para-ninos-autistas/>

<http://www.zacbrowser.com/es/>

[http://autismoa-z.blogspot.com/search/label/B INTERESANTIDIMO](http://autismoa-z.blogspot.com/search/label/B%20INTERESANTIDIMO)

<http://lacupulamusic.com/promotools/?cat=54>

<http://www.red-social.net/%c2%bfque-es-una-red-social>